**Praxisprogramm**

Fachfrau / Fachmann Gesundheit verkürzte Ausbildung ab BiVo 2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Handlungskompetenz** | **1. Lehrjahr** | | **2. Lehrjahr** | |
| **A** | **Umsetzen von Professionalität und Klientenzentrierung** | **1. Sem.** | **2. Sem.** | **3. Sem.** | **4. Sem.** |
| A.1 | Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln. |  |  |  |  |
| A.2 | Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten. |  |  |  |  |
| A.3 | Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln. |  |  |  |  |
| A.4 | Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln. |  |  |  |  |
| A.5 | Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten. |  |  |  |  |
| **B** | **Pflegen und Betreuen** |  |  |  |  |
| B.1 | Klientinnen und Klienten bei der Körperpflege unterstützen. |  |  |  |  |
| B.2 | Klientinnen und Klienten bei ihrer Mobilität unterstützen. |  |  |  |  |
| B.3 | Klientinnen und Klienten bei der Ausscheidung unterstützen. |  |  |  |  |
| B.4 | Klientinnen und Klienten bei der Atmung unterstützen. |  |  |  |  |
| B.5 | Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen. |  |  |  |  |
| B.6 | Klientinnen und Klienten beim Ruhen und Schlafen unterstützen. |  |  |  |  |
| **C** | **Pflegen und Betreuen in anspruchsvollen Situationen** |  |  |  |  |
| C.1 | In Notfallsituationen situationsgerecht reagieren. |  |  |  |  |
| C.2 | Bei der Betreuung von Klientinnen und Klienten in der Sterbephase mitarbeiten. |  |  |  |  |
| C.3 | Bei der Begleitung von Klientinnen und Klienten in Krisensituationen mitwirken. |  |  |  |  |
| C.4 | Bei der Begleitung von Klientinnen und Klienten mit chronischen Erkrankungen, Multimorbidität und in palliativen Situationen mitwirken. |  |  |  |  |
| C.5 | Klientinnen und Klienten mit Verwirrtheitszuständen unterstützen. |  |  |  |  |
| **D** | **Ausführen medizinaltechnischer Verrichtungen** |  |  |  |  |
| D.1 | Vitalzeichen kontrollieren und Flüssigkeitsbilanz erstellen. |  |  |  |  |
| D.2 | Venöse und kapillare Blutentnahmen durchführen. |  |  |  |  |
| D.3 | Medikamente richten und verabreichen. |  |  |  |  |
| D.4 | Infusionen ohne medikamentöse Zusätze richten und bei bestehendem peripher venösem Zugang verabreichen und Infusionen mit bestehenden medikamentösen Zusätzen wechseln. |  |  |  |  |
| D.5 | Sondennahrung bereitstellen und diese bei bestehendem Zugang verabreichen. |  |  |  |  |
| D.6 | Subkutane und intramuskuläre Injektionen durchführen. |  |  |  |  |
| D.7 | Bei primär und sekundär heilenden Wunden einen Verband wechseln. |  |  |  |  |
| **E** | **Fördern und Erhalten von Gesundheit und Hygiene** |  |  |  |  |
| E.1 | Arbeitssicherheit, Hygienemassnahmen und Umweltschutz einhalten. |  |  |  |  |
| E.2 | Massnahmen zur Prävention durchführen. |  |  |  |  |
| E.3 | Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern. |  |  |  |  |
| E.4 | Klientinnen und Klienten bei Ernährungsfragen informieren und begleiten. |  |  |  |  |
| **F** | **Gestalten des Alltags** |  |  |  |  |
| F.1 | Mit verschiedenen Klientengruppen den Alltag professionell gestalten. |  |  |  |  |
| F.2 | Klientinnen und Klienten beim Aufbau und Einhalten einer Tagesstruktur unterstützen. |  |  |  |  |
| F.3 | Anliegen der Klientinnen und Klienten nach individueller Sexualität wahrnehmen und den passenden Rahmen schaffen. |  |  |  |  |
| **G** | **Wahrnehmen hauswirtschaftlicher Aufgaben** |  |  |  |  |
| G.1 | Klientinnen und Klienten bei der Pflege und bei der situationsgerechten Wahl der Kleidung unterstützen. |  |  |  |  |
| G.2 | Für ein sauberes und sicheres Lebensumfeld unter Berücksichtigung der persönlichen Bedürfnisse sorgen. |  |  |  |  |
| **H** | **Durchführen administrativer und logistischer Aufgaben** |  |  |  |  |
| H.1 | Bei der Vorbereitung und Durchführung von Ein- und Austritten mitwirken. |  |  |  |  |
| H.2 | Mit der betriebsspezifischen Informations- und Kommunikationstechnologie arbeiten. |  |  |  |  |
| H.3 | Transporte von Klientinnen und Klienten organisieren. |  |  |  |  |
| H.4 | Verbrauchsmaterialien und Medikamente bewirtschaften. |  |  |  |  |
| H.5 | Apparate und Mobiliar unterhalten. |  |  |  |  |
|  | **Ein Kompetenznachweise pro Semester** | **1** | **1** | **1** | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Kompetenzaufbau möglich |
|  |  |
|  | Kompetenznachweis empfohlen |

Quelle: Ausbildungshandbuch FaGe, Modell-Lehrgang ([Register F](https://www.odasante.ch/fileadmin/odasante.ch/docs/Berufliche_Grundbildung/Register_F_Modell-Lehrgang_Verlaufsdokumentation.pdf)) und Leitfaden Kompetenznachweis Praxis ([Register I](https://www.odasante.ch/fileadmin/odasante.ch/docs/Berufliche_Grundbildung/Register_I_Leitfaden_Kompetenznachweise_Praxis.pdf))

Chur, 14. Mai 2018